



Утверждаю

Заведующий МАДОУ Детский сад № 198

Р.Ф. Бикмеева

## **АНАЛИЗ**

**работы МАДОУ Детский сад № 198 комбинированного вида**

**Октябрьского района городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**за 2014 – 2015 учебный год**

Составила: старший воспитатель Скочилова Я.Д.

Направление работы	Достижения	Проблемы	Перспективы
<p><b>Повышение квалификации</b></p>	<p>1. Педагоги в течение года изучали ФГОС, новинки методической литературы. Вели работу по самообразованию, отчёт о проведённой работе проводили в форме консультаций, открытых занятий.</p> <p>2. Прошли аттестацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая: Шафикова А.Н., Файзуллина Ф.Ф.</li> <li>- первая: Муллаярова Л.Ф., Сабирова Л.Р., Еремина Н.Л., Насырова М.А., Позднякова Н.В.</li> </ul> <p>3. Педагоги и специалисты в течение года посещали РМО по различным темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Октябрь 2014 г. - Интегрированная работа учителя - логопеда со специалистами ДОУ с целью обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода к детям с речевыми нарушениями - МАДОУ Детский сад № 42 - Петрова С.Ю., Межетдинова С.М.</li> <li>- 12 ноября 2014 г. -</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по повышению научно – методического уровня педагогов, изучая ФГОС, новинки методической литературы новейших достижений в педагогике и инноваций.</li> <li>- Углублённо вести работу по самообразованию и обобщить опыт работы воспитателям, подавшим заявление на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>- направить на аттестацию следующих воспитателей: На первую категорию - Ишматову К.М., Валиеву А.Н., Ибрагимову Л.И., Турьянову Н.А. , Камалитдинову А.Р. На высшую: Тайбулатова Н.П.,</li> </ul>

	<p>Безопасность. Музыкально - спортивное развлечение «Мы пожарные» - МАДОУ Детский сад № 99 - Ишматова К.М.</p> <p>– 27 ноября 2014 г. - Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры - МАДОУ Детский сад № 291 - Сабирова Л.Р.</p> <p>– 27 января 2015 г. - Организация развивающей предметно - пространственной среды - МДОУ Детский сад № 257 - Насырова М.А., Солодикова Е.Ю.</p> <p>– 27 февраля 2015 г. - Развитие интеллектуально - творческого потенциала детей на материале декоративно - прикладного искусства - МАДОУ ЦРР Детский сад № 299 - Насырова М.А., Ибрагимова Л.И.</p> <p>– 12 марта 2015 г. - Мастер - класс «Повышение уверенности в себе» - МДОУ Детский сад № 130 - Дмитриева Н.Ф.</p> <p>– 2 апреля 2015 г. - Показ физкультурного занятия в старшей группе с использованием фитболов - МАДОУ "ЦРР - детский сад №310" - Ишматова К.М.</p> <p>– 9 апреля 2015 г. - Инклюзивная практика с детьми особых</p>		<p>Скочилкову Я.Д., Межетдинову С.М.</p> <p>- Продолжать работу по повышению квалификации сотрудников через консультации, семинары – практикумы, посещение РМО.</p>
--	--	--	---

	<p>образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - МАДОУ ЦРР Детский сад № 310 - Межетдинова С.М.</p> <p>– 15 апреля 2015 г. - Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО - МАДОУ Детский сад № 54 - Скочилова Я.Д.</p> <p>– 21 апреля 2015 г. - Комплексная система безопасности ребенка в современном мире - МАДОУ Детский сад № 301 - Ишматова К.М.</p> <p>– 29 апреля 2015 г. - Развитие интеллектуально - творческого потенциала детей на материале башкирского декоративно - прикладного искусства - Сабирова Л.Р.</p> <p>Организована подписка на педагогические издания:  «Дошкольное воспитание»,  «Дошкольное образование»,  «Ребёнок в детском саду»,  «Башкортостан укытыусыһы»,  «Дошкольная педагогика»,  «Акбузат» и т.д.</p> <p>4. Было организовано наставничество опытных</p>		
--	--	--	--

	<p>воспитателей над начинающими Шафикова А.Н.- Галлямова Л.Х.</p> <p>5. Наши достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- август 2014 г. – Грамота Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа РБ участие в фестивале цветов «Мой красочный цветной октябрьский район»;</li> <li>- август 2014 г. - 1 место - в соревнованиях спортивном массовом праздником Октябрьского района городского округа город Уфа РБ, посвященному Дню Физрука;</li> <li>- август 2014 г. - 1 место - в соревнованиях по стритболу в фестивале «Здоровье - 2014» работников образовательных организаций Октябрьского района городского округа город Уфа РБ;</li> <li>- август 2014 г. - 3место - в соревнованиях по спортивной рыбалке в фестивале «Здоровье - 2014» работников образовательных организаций Октябрьского района городского округа город Уфа РБ;</li> <li>- ноябрь 2014г. - Дипломант 1 степени - VIII районный вокальный конкурс эстрадной песни «Ретро - шлягер» Отдел культуры и молодежной политики Администрации Октябрьского района</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>городского округа город Уфа РБ;  - март 2015 г. - участие в гагаринской Полиолимпиаде по ФИЗО и Познанию - 5 место по Октябрьскому району;  - 16.03.2015 г. - 1 место в районном конкурсе-фестивале самодеятельных детских и молодежных хореографических коллективов Октябрьского района «Танцевальный звездопад».  - 22 апреля 2015 г. - 1 место в конкурсе детского музыкального творчества «Веснушки-2015», посвященном 70 - летию Победы в Республике Башкортостан;  - 16 апреля 2015 г. - 2 место в конкурсе «Битва хоров» в номинации «Ансамбль» в республиканском отраслевом фестивале самодеятельностного художественного творчества, посвященного 70 - летию Великой Победы;  - 16 апреля 2015 г. - участие в танцевальном конкурсе среди учреждений образования Октябрьского района городского округа город Уфа РБ «Танцуют все!».  6. Воспитатели выступали на РМО для воспитателей в МАДОУ ЦРР 299 «Развитие интеллектуально -</p>		
--	---	--	--

	<p>творческого потенциала детей на материале декоративно - прикладного искусства» с докладом :  Насырова М.А. «Развитие творческого потенциала детей на основе ознакомления старших дошкольников с продукцией ГУП Башкирские художественные промыслы «Агидель».  Ибрагимова Л.И. «Развитие творческого потенциала детей второй младшей группы на материале декоративного прикладного искусства башкирского народа»  7. в ноябре 2014 г. проводился конкурс в №Волшебный мир театра»». Все воспитатели приняли активное участие в подготовке и проведению спектаклей. Призовые места:  1 место: группа № 7: воспитатели Файзуллина Фарида Фазитовна, Сабирова Лариса Равилевна; группа № 10: воспитатели Самигуллина Марина Валентиновна, Муллаярова Лилия Фйзылковиевна.  2 место: группа № 3: воспитатели Турьянова Неля Алибековна, Юсупова Эльвира Бильгусовна;  группа № 6: воспитатели Насырова</p>		
--	--	--	--

	<p>Марина Александровна. Еремина Наталья Львовна; группа № 11: воспитатели Шафикова Альфия Накиповна, Галлямова Ляйсан Хамзовна.</p> <p>3 место: группа № 4: воспитатели Солодикова Елена Юрьевна, Ибрагимова Лилия Исатовна; группа № 5: воспитатели Чекменева Людмила Викторовна, Светлакова Татьяна Васильевна; группа № 8: воспитатель Гайзуллина Зоя Мирсаитовна, учитель – логопед Межетдинова Светлана Мидхатовна, 9 группа: воспитатели Гавро Наталья Михайловна, Петрова Светлана Юрьевна.</p> <p>В мае 2015 г. проведен смотр - конкурс «Лучший книжный уголок группы». Итоги:</p> <p>1 место: группа № 10 - Самигуллина М.В., Муллаярова Л.Ф., группа № 4 - Солодикова Е.Ю., Ибрагимова Л.И.</p> <p>2 место: группа № 2 - Тайбулатова Н.П., Валиева А.Н., группа № 9 - Гавро Н.М., Петрова С.Ю.</p> <p>3 место: группа № 3 - Турьянова Н.А.,</p>		
--	---	--	--



	Сатвалова Л.А., группа № 6 - Насырова М.А., Еремина Н.Л., группа № 8 - Гайзуллина З.М., Зиннатуллина Р.Ш.		
<b>Методическая работа</b>	<p>В течение года все запланированные мероприятия были успешно выполнены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено пять педагогических советов, темы которых исходили из задач годового плана.</li> <li>2. В течение года в ДОУ было проведено 18 открытых НОД по календарно-тематическому планированию педагогических советов.</li> <li>3. Ежеквартально проводились медико – педагогические совещания.</li> <li>4. В педагогическом кабинете оформлялись выставки: по здоровьесберегающим технологиям, художественно - эстетическому воспитанию дошкольников, по работе с родителями</li> <li>6. Старшим воспитателем оказывалась помощь воспитателям в разработке и проведении открытых мероприятий.</li> <li>7. Весь воспитательно – образовательный процесс проходил под постоянным контролем</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу, на более высоком уровне.</li> <li>- Участвовать в конкурсах и мероприятиях объявленных РОО и ГУО.</li> <li>- продолжать приобретать методическую литературы в педкабинет.</li> </ul>

	<p>заведующего и старшего воспитателя.</p> <p>8. Методический кабинет и педагогические шкафы в группах пополнены новинками методической литературы по музыкальному и художественному развитию, исследовательской деятельности, по работе с семьей.</p> <p>9. План работы на учебный год выполнен на 100%.</p>		
<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p>1. Воспитатели сохраняли и укрепляли здоровье детей под присмотром медицинских работников.</p> <p>2. Обеспечивали пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>3. Организовывали и проводили различные подвижные игры.</p> <p>4. Ежедневно проводили утреннюю гимнастику.</p> <p>5. Обучали приемами культурно-гигиенических навыков.</p> <p>6. Закрепляли начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>7. Дети к концу года умеют аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. Имеют навыки опрятности, сформированы элементарные навыки личной гигиены, владеют простейшими</p>	<p>- Нежелание родителей проводить закаливающие мероприятия с детьми дома.</p> <p>- Многие родители не прививают детям желание заниматься спортом</p>	<p>- Добиваться минимальной заболеваемости среди детей.</p> <p>- Работать над повышением физических качеств детей.</p> <p>- Использовать в работе подвижные игры на развитие скоростных качеств, а также игры на эстафеты.</p> <p>- Обновить мелкий спортивный инвентарь.</p> <p>- Привлекать родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни в совместной работе ДОУ и семьи.</p> <p>- Продолжать проводить совместные праздники и соревнования с родителями</p> <p>- Продолжать формировать потребность к занятиям</p>

	<p>навыками поведения во время еды</p> <p>8.Развивали у детей физические качества: гибкость, ловкость, быстрота, выносливость</p> <p>9. Формировали у детей потребность в двигательной активности и физическое совершенствование (развивали быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку, приучали к выполнению действий по сигналу).</p> <p>10.Проводились оздоровительные мероприятия согласно плана работы. Регулярно проводились развлечения с использованием как нетрадиционного, так и традиционного оборудования с участием родителей «ПДД», «Хочу быть таким как папа», посвященный 23 февраля, «Безопасность дошкольников».</p> <p>11. В каждой группе вёлся учёт заболеваемости и пропусков детей.</p> <p>12. В течение года в группах менялась мебель в соответствии с ростовыми показателями согласно нормативам СанПИН.</p> <p>13. В методическом и медицинском кабинете оформлены следующие консультации для педагогов: «Кишечные инфекции», «Здоровые зубы», «Профилактика гриппа» и др.</p>		<p>физической культурой.</p> <p>Целенаправленно развивать физические качества.</p> <p>Поощрять самостоятельную двигательную активность детей.</p>
--	--	--	---

	14. Проводились профилактические мероприятия: весной детям давали соки; в осенний – зимний период чеснок, лук, в ясельной группе использовали очиститель и ионизатор воздуха.		
<b>Образовательная область «Познание»</b>	<p>1. Воспитатели в течение года развивали у детей познавательные интересы, интеллектуальное развитие через сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, ФЭМП, ФЦКМ.</p> <p>2. Развивающая среда групп пополнялась новыми развивающими играми, наглядными пособиями «Менеджер», «Фермер», «Конструктор», обогатились зоны интеллектуального развития детей.</p> <p>3. Дети подготовительной группы к концу учебного года умеют работать коллективно, создают постройки по рисункам. По ФЭМП дети уравнивают неравные группы предметов двумя способами. Сравнивают предметы на глаз. Размещают предметы различной величины в порядке возрастания, убывания и т.д.</p> <p>4. Старшим воспитателем и воспитателями был составлен план работы по году литературы, всем</p>	Родители мало занимаются и разговаривают с детьми дома, не читают книги (не развивают наблюдательность, внимание, развитие речи и т.д.)	<p>- - В каждой группе дополнить развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>- Продолжать реализацию плана работы по году литературы;</p> <p>- Приобрести методическую литературу по развитию речи детей.</p>

	<p>группам были розданы эмблема «Год литературы».</p>		
<p><b>Работа психолога</b></p>	<p>1.Педагогом – психологом были проведены коррекционно – развивающие занятия с детьми по программе Слободняк Н.П. «Здравствуй! Я сам», Крюкова С.В., Самоукина Н.В., Коноваленко С.В. Участие педагога-психолога на родительских собраниях. Велся в течение года журнал учета первичного приема родителей.</p> <p>2.Провидился клуб «Первоклашек» для родителей в октябре и апреле месяце)</p>		<p>Продолжать проводить для родителей клуб «Первоклашек» не 2 раза, а 1 раз в квартал для обогащения педагогического опыта у родителей.</p>

<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>1. Воспитатели развивали у детей свободное общение со взрослыми и детьми, всех устных компонентов устной речи и практическое овладение детьми нормами речи</p> <p>2.Еженедельно проводилась НОД по развитию речи и обучению грамоте.</p> <p>3.В группах раннего возраста проводились театральные представления с участием детей и родителей «Кошка», «Репка»</p> <p>4.В татарской группе работа велась по программам «Воспитание и обучение детей в детском саду» К.В.Загирова, Р.А. Бурханова (татарские группы);</p> <p>5. В старших группах дети составляют по образцу рассказы по сюжетной картине. По набору картинок, последовательно, определяют место звука в слове, могут участвовать в беседе и т.д.</p> <p>6. Согласно плану подготовки к Педагогическому совету 3 были проведены открытые НОД во всех группах ДОУ: «Мебель», «Птицы», «Хорошие манеры», «Весна» и другие.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу над развитием речи по всем разделам программы.</li> <li>- Особое внимание уделить работе над развитием диалогической речи детей.</li> <li>- Совершенствовать навыки выразительности речи, умение обогащать связную речь развернутым диалогом, умение грамотно и верно строить сложные предложения.</li> </ul>
--	--	--	--

<p><b>Национально – региональный компонент</b></p>	<p>1. С детьми проводили беседы и занятия на темы «Уфа – мой город», «Республика Башкортостан – моя Родина», «Быт башкирского и русского народов» и т.д.</p>		<p>1. Вовлекать родителей в проведение совместных национальных праздников. 2. Пополнить сюжетно-ролевые игры с национальным содержанием новыми атрибутами. Приобретение новинок методической литературы по изучению истории и культуры РБ</p>
<p><b>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»</b></p>	<p>1.В течение учебного года воспитатели развивали у детей игровую деятельность, приобщали к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировали гендерную, семейную и гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. 2.продолжали работу по развитию и обогащению сюжетов игр, развивали у детей умение подбирать предметы и атрибуты для игр. 3.Развивали творческие способности детей в играх. 5.В каждой группе воспитатели пополняли и обновляли дидактические игры, направленные на закрепление представлений по</p>		<p>Проводить совместные развлечения и мероприятия с родителями, вовлекая их в жизнь своих детей в детском саду.</p>

	<p>внешним признакам, группированию и др.</p> <p>6. Воспитатели углубляли представления детей о семье. В течение года проводились в каждой группе фотовыставки «Как я провел лето», «Мы любим спорт», «Моя комната», а также проводилась выставка рисунков «Моя семья», «Моя любимая и нежная мама», «Мой папа-герой».</p>		
<p><b>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b></p>	<p>1. Воспитатели развивали у детей продуктивную деятельность, развивала у детей детское творчество и приобщала к изобразительному искусству.</p> <p>2. Было проведено всего занятий – 345, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по замыслу – 30</li> <li>- по национальному-региональному компоненту – 36</li> <li>- по народным промыслам – 87</li> <li>- рисование с натуры – 127</li> <li>- по жанрово-бытовому – 183</li> </ul> <p>2. Дети проявляли устойчивый интерес и желание общаться с прекрасным в окружающем мире и</p>		



	<p>произведениями искусства.</p> <p>3. Дети различают разные виды и жанры изобразительного искусства.</p> <p>4. В течение года организовывались выставки детских работ: «Осенняя пора, очей очарованье», «Башкортостан мой край родной», «Здравствуй, Зимушка – Зима!», «Защитники Отечества», «Самая лучшая мама на свете», «Космическое путешествие», «Весенняя капель», «Салют Победы».</p> <p>6. Проведена консультация для воспитателей: «Искусство, как фактор воспитания любви к родному краю», «Башкирское народное декоративно-прикладное искусство в развитии ребенка», «Методы и приемы обучения рисованию», «Развитие детей в ИЗО деятельности».</p> <p>7. Была оказана необходимая помощь в оформлении групповых комнат, изготовление демонстрационного материала, оформление зала к праздникам</p> <p>8. Музыкальный руководитель в течение года развивала у детей музыкально-художественную деятельность.</p> <p>9. На протяжении всего года она занималась с детьми</p>	<p>Родители не приучают детей к трудовой деятельности в домашних условиях</p>	<p>- Провести с родителями беседу о трудовом воспитании детей дошкольного возраста.</p> <p>- Всем воспитателям продолжать воспитывать у детей трудовую деятельность</p>
--	---	---	---

	<p>подготовительной группы на детских музыкальных инструментах.</p> <p>3. Дополнены и обновлены музыкальные уголки во всех возрастных группах.</p> <p>4. В течение года у детей обогатился музыкально – слуховой опыт.</p> <p>5. Через развитие музыкального восприятия детей приобщали к традициям и обычаям башкирского и русского народов.</p> <p>6. Проводились праздники и развлечения, посвящённые праздничным датам и народным праздникам: «Прощай Осень!», «День суверенитета Башкортостана», «Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «Масленица», «ПДД», «Выпускной балл» и другие.</p> <p>8. Дети накопили представления об образном отражении явлений окружающей жизни различных видах музыкального искусства.</p>		
--	---	--	--

<p><b>Работа с детьми раннего возраста</b></p>	<p>1. Работа организовывалась по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 198.</p> <p>2. Три раза в год проводилось МПС.</p> <p>3. Психологом ДОУ проводился сбор анамнеза детей, индивидуальные консультации.</p> <p>4. Большое внимание уделялось дидактическим играм, которые проводились как с одним ребенком, так и с подгруппами детей (2-3 человека).</p> <p>5. Создавались условия по сенсорному развитию детей</p> <p>6. Все дети усвоили программный материал.</p>	<p>- Родители не уделяют должного внимания воспитанию детей.</p> <p>- Сложная адаптация к ДОУ и частые заболевания детей.</p>	<p>- Продолжать оснащать предметно-развивающую среду группы раннего возраста в соответствии с возрастными требованиями и Сан ПИНа.</p> <p>- Разнообразить формы работы с родителями и детьми.</p> <p>- Приобрести куклы, детские машинки и игры на развитие сенсорики</p>
<p><b>Работа с кадрами</b></p>	<p>1. Ежеженедельно проводились оперативки по текущим вопросам.</p> <p>2. Проводились инструктажи по «Охране жизни и здоровья детей», «Тренировочные занятия по эвакуации сотрудников ДОУ при пожаре».</p> <p>3. Проводились вечера посвящённые дню дошкольного работника, новогодний маскарад, 8 Марта.</p>		
<p><b>Преемственность со школой</b></p>	<p>1. В течение года сотрудничали со школой №31.</p>		<p>- Продолжать работу над созданием единого</p>

	<p>2. План работы ДОО со школой по вопросам преемственности выполнен частично.</p> <p>3. В подготовительных группах были оформлены уголки школьников.</p>		образовательного пространства между ДОО и гимназией №31.
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Родители принимали активное участие в жизни ДОО.</p> <p>2. Постоянно функционировал консультативный пункт, где родители могли получить квалифицированную консультацию узких специалистов</p> <p>4. Постоянно обновлялась и дополнялась наглядная информация на визитках групп и ДОО.</p> <p>5. Для родителей проведены консультации на общем стенде:  «Психологическая помощь детям при дисгармонии в семейных отношениях», «Развитие мелкой моторики пальцев рук», «Детский страхи», «Учите говорить правильно» и т. д.;</p> <p>в группах: «Эмоционально-благополучная адаптация к ДОО», «Как облегчить период адаптации», «Мамина помощница», «Когда и как следует начинать приобщение ребенка к миру прекрасного» и др.</p> <p>6. Проведены общие родительские</p>		

	собрания «Это должен знать каждый», «Итоговое».		
<b>Укрепление материально – технической базы и оснащение педагогического процесса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завезли просеянный песок для песочниц – 6 т.</li> <li>2. Значительно обновили игровой материал в группах в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>3. Дополнился методической литературой педагогический кабинет.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобрести столы и стулья гр. № 1,2,3,8</li> <li>2. Произвести частичный ремонт песочниц и веранд.</li> <li>3. Произвести косметический ремонт в группах.</li> <li>4. Заменить полы в группе № 1.</li> <li>5. Выложить полы кафелем в переходах.</li> <li>6. Приобрести краску, лак, кисточки, растворители, перчатки, веники.</li> <li>7. Замена оконных блоков</li> </ol>

Оказание помощи дошкольному учреждению предприятиями и организациями в период с сентября 2014 г. по май 2015 г. не осуществлялась.

Заведующий МАДОУ Детский сад № 198

Старший воспитатель

Р.Ф. Бикмеева

Я.Д. Скочилова