

Утверждаю _____
Заведующий МАДОУ Детский сад № 198
Р.Ф. Бикмеева



АНАЛИЗ
работы МАДОУ Детский сад № 198
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2015 – 2016 учебный год

Составила: старший воспитатель Сабилова Л.Р.

Направление работы	Достижения	Проблемы	Перспективы
<p>Повышение квалификации</p>	<p>1. Педагоги в течение года изучали ФГОС, новинки методической литературы. Вели работу по самообразованию, отчёт о проведённой работе проводили в форме консультаций, открытых занятий.</p> <p>2. Прошли аттестацию: - высшая: Бикмебева Р.Ф., Скочилова Я.Д., Фоминская Н.В., Межетдинова С.М. - первая: Турьянова Н.А., Валиева А.Н., Мукусова Р.Р., Тайбулатова Н.П.</p> <p>3. Педагоги и специалисты в течение года посещали РМО по различным темам. – Октябрь 2015 г. - Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей на материале башкирского декоративно-прикладного искусства - МАДОУ Детский сад № 254 - Сабирова Л.Р. – Ноябрь 2015 г. - Этнокультурный компонент в системе дошкольного образования: состояние и перспективы - МАДОУ</p>		<p>- Продолжать работу по повышению научно – методического уровня педагогов, изучая ФГОС, новинки методической литературы новейших достижений в педагогике и инноваций.</p> <p>- Углублённо вести работу по самообразованию и обобщить опыт работы воспитателям, подавшим заявление на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>- направить на аттестацию следующих воспитателей: На первую категорию - Ахмеров Т.В., Калмыкова Е.В., Насырова М.А., Сабирова Л.Р., Хайдарова Э.Ф., Черкасова Ю.Ф., Насреева Г.Р., На высшую: Кадынцева Т.А., Петрова С.Ю.,</p> <p>- Продолжать работу по</p>

	<p>Детский сад № 308 - Зиннурова Л.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ноябрь 2015 г. - РМО для музыкальных руководителей - Шмакова Л.Н. – 28 января 2016 г. - Организация образовательной работы с детьми в процессе совместной деятельности, культурных практик и режимных моментов - МДОУ Детский сад № 61 - Хайдарова Э.Ф. – 19 февраля 2016 г. - городской семинар для старших воспитателей, Взаимодействие ДОУ с родителями - МАДОУ Детский сад № 220 - Сабирова Л.Р. – 1 апреля 2016 г. - Этнокультура как основа развития современного дошкольника - МАДОУ Детский сад № 157 - Зиннурова Л.М. – 19 апреля 2016 г. - Дружим садами - МАДОУ Детский сад № 248 - Позднякова Н.В. – 22 апреля 2016 г. - Использование народных праздников как средства приобщения детей к народной культуре - МАДОУ Детский сад № 163 - Зубаерова В.С. – 28 апреля 2016 г. - Воспитание этики межнационального общения у дошкольников в процессе игровой деятельности - Черкасова Ю.Ф. 		<p>повышению квалификации сотрудников через консультации, семинары – практикумы, посещение РМО.</p>
--	---	--	---

	<p>– 29 апреля 2016 г. - Иновационная деятельность в ДООУ - МАДОУ Детский сад № 12 - Сабилова Л.Р. Организована подписка на педагогические издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Ребёнок в детском саду», «Башкортостан укытыусыһы», «Дошкольная педагогика», «Акбузат» и т.д.</p> <p>4. Было организовано наставничество опытных воспитателей над начинающими Шафикова А.Н.- Галлямова Л.Х.</p> <p>5. Наши достижения: - август 2016 г. – 3 место - Грамота Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа РБ за 3 место в номинации участие в фестивале цветов «Мой красочный цветной октябрьский район»; - ноябрь 2015г. - Дипломант 1 степени - IX районный вокальный конкурс эстрадной песни «Ретро - шлягер» Отдел культуры и молодежной политики Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа РБ; - апрель 2016 г. - 1 место в конкурсе «Битва хоров» в номинации</p>		
--	---	--	--

	<p>«Ансамбль» в республиканском отраслевом фестивале самодеятельностного художественного творчества;</p> <p>6. Воспитатели выступали:</p> <ul style="list-style-type: none">- на РМО для воспитателей в МАДОУ ЦРР 299 «Развитие интеллектуально - творческого потенциала детей на материале декоративно - прикладного искусства» с докладом : Насырова М.А. «Развитие творческого потенциала детей на основе ознакомления старших дошкольников с продукцией ГУП Башкирские художественные промыслы «Агидель»;- на РМО для учителей - логопедов Гайзуллина З.М. с докладом на тему «Использование метода мнемотехники в развитии связной речи у детей с общим недоразвитием речи». <p>7. в ноябре 2015 г. проводился конкурс «Лучший уголок ПДД в группах ДОУ». Все воспитатели приняли активное участие в подготовке групп к конкурсу.</p> <p>Призовые места:</p> <p>1 место: группа № 8: воспитатели Гавро Наталья Михайловна, Петрова Светлана Юрьевна; группа № 9:</p>		
--	--	--	--

	<p>группа № 8: воспитатель Гайзуллина Зоя Мирсаитовна, учитель – логопед Межетдинова Светлана Мидхатовна; группа № 4: воспитатели Солодикова Елена Юрьевна, Калмыкова Елена Владимировна.</p> <p>2 место: группа № 7: воспитатели Сабирова Лариса Равилевна, Зиннурова Лилия Мансурона;</p> <p>3 место: группа № 11: Самигуллина Марина Валентиновна, Кадынцева Татьяна Андреевна.</p> <p>В апреле 2016 г. проведена тематическая проверка «Состояние условий для ФЭМП в группах ДОУ». Награждены грамотами за хорошую работу: группа № 8: воспитатели Гавро Наталья Михайловна, Петрова Светлана Юрьевна; группа № 9: группа № 8: воспитатель Гайзуллина Зоя Мирсаитовна, группа № 4: воспитатели Солодикова Елена Юрьевна, Калмыкова Елена Владимировна.</p>		
--	--	--	--

<p>Методическая работа</p>	<p>В течение года все запланированные мероприятия были успешно выполнены.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено пять педагогических советов, темы которых исходили из задач годового плана. 2. В течение года в ДОУ было проведено 19 открытых НОД по календарно-тематическому планированию педагогических советов. 3. Ежеквартально проводились медико – педагогические совещания. 4. В педагогическом кабинете оформлялись выставки: по здоровьесберегающим технологиям, художественно - эстетическому воспитанию дошкольников, по работе с родителями 6. Старшим воспитателем оказывалась помощь воспитателям в разработке и проведении открытых мероприятий. 7. Весь воспитательно – образовательный процесс проходил под постоянным контролем заведующего и старшего воспитателя. 8. Методический кабинет и педагогические шкафы в группах пополнены новинками методической литературы по музыкальному и художественному развитию, 		<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу, на более высоком уровне. - Участвовать в конкурсах и мероприятиях объявленных РОО и ГУО. - продолжать приобретать методическую литературы в педкабинет.
-----------------------------------	--	--	--

	<p>исследовательской деятельности, по работе с семьей.</p> <p>9. План работы на учебный год выполнен на 100%.</p>		
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>1. Воспитатели сохраняли и укрепляли здоровье детей под присмотром медицинских работников.</p> <p>2. Обеспечивали пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>3. Организовывали и проводили различные подвижные игры.</p> <p>4. Ежедневно проводили утреннюю гимнастику.</p> <p>5. Обучали приемами культурно-гигиенических навыков.</p> <p>6. Закрепляли начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>7. Дети к концу года умеют аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. Имеют навыки опрятности, сформированы элементарные навыки личной гигиены, владеют простейшими навыками поведения во время еды</p> <p>8. Развивали у детей физические качества: гибкость, ловкость,</p>	<p>- Нежелание родителей проводить закаливающие мероприятия с детьми дома.</p> <p>- Многие родители не прививают детям желание заниматься спортом</p>	<p>- Добиваться минимальной заболеваемости среди детей.</p> <p>- Работать над повышением физических качеств детей.</p> <p>- Использовать в работе подвижные игры на развитие скоростных качеств, а также игры на эстафеты.</p> <p>- Обновить мелкий спортивный инвентарь.</p> <p>- Привлекать родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни в совместной работе ДОУ и семьи.</p> <p>- Продолжать проводить совместные праздники и соревнования с родителями</p> <p>- Продолжать формировать потребность к занятиям физической культурой.</p> <p>Целенаправленно развивать физические качества.</p>

	<p>быстрота, выносливость</p> <p>9. Формировали у детей потребность в двигательной активности и физическое совершенствование (развивали быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку, приучали к выполнению действий по сигналу).</p> <p>10. Проводились оздоровительные мероприятия согласно плана работы. Регулярно проводились развлечения с использованием как нетрадиционного, так и традиционного оборудования с участием родителей «ПДД», «Хочу быть таким как папа», посвященный 23 февраля, «Безопасность дошкольников».</p> <p>11. В каждой группе велся учёт заболеваемости и пропусков детей.</p> <p>12. В течение года в группах менялась мебель в соответствии с ростовыми показателями согласно нормативам СанПИН.</p> <p>13. В методическом и медицинском кабинете оформлены следующие консультации для педагогов: «Кишечные инфекции», «Здоровые зубы», «Профилактика гриппа» и др.</p> <p>14. Проводились профилактические мероприятия: весной детям давали соки; в осенний – зимний период</p>		<p>Поощрять самостоятельную двигательную активность детей.</p>
--	--	--	--

	чеснок, лук, в ясельной группе использовали очиститель и ионизатор воздуха.		
Образовательная область «Познание»	<p>1. Воспитатели в течение года развивали у детей познавательные интересы, интеллектуальное развитие через сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, ФЭМП, ФЦКМ.</p> <p>2. Развивающая среда групп пополнялась новыми развивающими играми, наглядными пособиями «Менеджер», «Фермер», «Конструктор», обогатились зоны интеллектуального развития детей.</p> <p>3. Дети подготовительной группы к концу учебного года умеют работать коллективно, создают постройки по рисункам. По ФЭМП дети уравнивают неравные группы предметов двумя способами. Сравнивают предметы на глаз. Размещают предметы различной величины в порядке возрастания, убывания и т.д.</p> <p>4. Старшим воспитателем и воспитателями был составлен план работы по году российского кино, всем группам были розданы эмблема «Год российского кино».</p>	Родители мало занимаются и разговаривают с детьми дома, не читают книги (не развивают наблюдательность, внимание, развитие речи и т.д.)	<p>- - В каждой группе дополнить развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>- Продолжать реализацию плана работы по году литературы;</p> <p>- Приобрести методическую литературу по развитию речи детей.</p>

<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>1. Воспитатели развивали у детей свободное общение со взрослыми и детьми, всех устных компонентов устной речи и практическое овладение детьми нормами речи</p> <p>2.Еженедельно проводилась НОД по развитию речи и обучению грамоте.</p> <p>3.В группах раннего возраста проводились театральные представления с участием детей и родителей «Кошка», «Репка»</p> <p>4.В татарской группе работа велась по программам «Воспитание и обучение детей в детском саду» К.В.Загирова, Р.А. Бурханова (татарские группы);</p> <p>5. В старших группах дети составляют по образцу рассказы по сюжетной картине. По набору картинок, последовательно, определяют место звука в слове, могут участвовать в беседе и т.д.</p> <p>6. Согласно плану подготовки к Педагогическому совету 3 были проведены открытые НОД во всех группах ДОУ: «Мебель», «Птицы», «Хорошие манеры», «Весна» и другие.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу над развитием речи по всем разделам программы. - Особое внимание уделить работе над развитием диалогической речи детей. - Совершенствовать навыки выразительности речи, умение обогащать связную речь развернутым диалогом, умение грамотно и верно строить сложные предложения.
--	--	--	--

<p>Национально – региональный компонент</p>	<p>1. С детьми проводили беседы и занятия на темы «Уфа – мой город», «Республика Башкортостан – моя Родина», «Быт башкирского и русского народов» и т.д. 2. Проводились развлечения, посвященные Дню республики Башкортостан, праздник «Сабантуй».</p>		<p>1. Вовлекать родителей в проведение совместных национальных праздников. 2. Пополнить сюжетно-ролевые игры с национальным содержанием новыми атрибутами. Приобретение новинок методической литературы по изучению истории и культуры РБ</p>
<p>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»</p>	<p>1. В течение учебного года воспитатели развивали у детей игровую деятельность, приобщали к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировали гендерную, семейную и гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. 2. продолжали работу по развитию и обогащению сюжетов игр, развивали у детей умение подбирать предметы и атрибуты для игр. 3. Развивали творческие способности детей в играх. 5. В каждой группе воспитатели пополняли и обновляли дидактические игры, направленные на закрепление представлений по</p>		<p>Проводить совместные развлечения и мероприятия с родителями, вовлекая их в жизнь своих детей в детском саду.</p>

	<p>внешним признакам, группированию и др.</p> <p>6. Воспитатели углубляли представления детей о семье. В течение года проводились в каждой группе фотовыставки «Как я провел лето», «Мы любим спорт», «Моя комната», а также проводилась выставка рисунков «Моя семья», «Моя любимая и нежная мама», «Мой папа-герой».</p>		
<p>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</p>	<p>1. Воспитатели развивали у детей продуктивную деятельность, развивала у детей детское творчество и приобщала к изобразительному искусству.</p> <p>2. Было проведено всего занятий – 345, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по замыслу – 30 - по национальному-региональному компоненту – 36 - по народным промыслам – 87 - рисование с натуры – 127 - по жанрово-бытовому – 183 <p>2. Дети проявляли устойчивый интерес и желание общаться с прекрасным в окружающем мире и</p>		

	<p>произведениями искусства.</p> <p>3. Дети различают разные виды и жанры изобразительного искусства.</p> <p>4. В течение года организовывались выставки детских работ: «Осенняя пора, очей очарованье», «Башкортостан мой край родной», «Здравствуй, Зимушка – Зима!», «Защитники Отечества», «Самая лучшая мама на свете», «Космическое путешествие», «Весенняя капель», «Салют Победы».</p> <p>6. Проведена консультация для воспитателей: «Искусство, как фактор воспитания любви к родному краю», «Башкирское народное декоративно-прикладное искусство в развитии ребенка», «Методы и приемы обучения рисованию», «Развитие детей в ИЗО деятельности».</p> <p>7. Была оказана необходимая помощь в оформлении групповых комнат, изготовление демонстрационного материала, оформление зала к праздникам</p> <p>8. Музыкальный руководитель в течение года развивала у детей музыкально-художественную деятельность.</p> <p>9. На протяжении всего года она занималась с детьми</p>	<p>Родители не приучают детей к трудовой деятельности в домашних условиях</p>	<p>- Провести с родителями беседу о трудовом воспитании детей дошкольного возраста.</p> <p>- Всем воспитателям продолжать воспитывать у детей трудовую деятельность</p>
--	---	---	---

	<p>подготовительной группы на детских музыкальных инструментах.</p> <p>3. Дополнены и обновлены музыкальные уголки во всех возрастных группах.</p> <p>4. В течение года у детей обогатился музыкально – слуховой опыт.</p> <p>5. Через развитие музыкального восприятия детей приобщали к традициям и обычаям башкирского и русского народов.</p> <p>6. Проводились праздники и развлечения, посвящённые праздничным датам и народным праздникам: «Прощай Осень!», «День суверенитета Башкортостана», «Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «Масленица», «ПДД», «Выпускной балл» и другие.</p> <p>8. Дети накопили представления об образном отражении явлений окружающей жизни различных видах музыкального искусства.</p>		
--	---	--	--

<p>Работа с детьми раннего возраста</p>	<p>1.Работа организовывалась по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 198. 2.Три раза в год проводилось МПС. 3.Проводился сбор анамнеза детей, индивидуальные консультации. 4. Большое внимание уделялось дидактическим играм, которые проводились как с одним ребенком, так и с подгруппами детей (2-3 человека). 5. Создавались условия по сенсорному развитию детей 6.Все дети усвоили программный материал.</p>	<p>- Родители не уделяют должного внимания воспитанию детей. - Сложная адаптация к ДОУ и частые заболевания детей.</p>	<p>- Продолжать оснащать предметно-развивающую среду группы раннего возраста в соответствии с возрастными требованиями и Сан ПИНа. - Разнообразить формы работы с родителями и детьми. - Приобрести куклы, детские машинки и игры на развитие сенсорики</p>
<p>Работа с кадрами</p>	<p>1.Еженедельно проводились оперативки по текущим вопросам. 2. Проводились инструктажи по «Охране жизни и здоровья детей», «Тренировочные занятия по эвакуации сотрудников ДОУ при пожаре». 3. Проводились вечера посвящённые дню дошкольного работника, новогодний маскарад, 8 Марта.</p>		
<p>Преимственность со школой</p>	<p>1. В течение года сотрудничали со школой №31.</p>		<p>- Продолжать работу над созданием единого</p>

	<p>2. План работы ДОУ со школой по вопросам преемственности выполнен частично.</p> <p>3. В подготовительных группах были оформлены уголки школьников.</p>		<p>образовательного пространства между ДОУ и гимназией №31.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Родители принимали активное участие в жизни ДОУ.</p> <p>2. Постоянно функционировал консультативный пункт, где родители могли получить квалифицированную консультацию узких специалистов</p> <p>4. Постоянно обновлялась и дополнялась наглядная информация на визитках групп и ДОУ.</p> <p>5. Для родителей проведены консультации на общем стенде: «Психологическая помощь детям при дисгармонии в семейных отношениях», «Развитие мелкой моторики пальцев рук», «Детский страхи», «Учите говорить правильно» и т. д.;</p> <p>в группах: «Эмоционально-благополучная адаптация к ДОУ», «Как облегчить период адаптации», «Мамина помощница», «Когда и как следует начинать приобщение ребенка к миру прекрасного» и др.</p> <p>6. Проведены общие родительские</p>		

	собрания «Это должен знать каждый», «Итоговое».		
Укрепление материально – технической базы и оснащение педагогического процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завезли просеянный песок для песочниц – 6 т. 2. Приобрели новую резиновую, безопасную спортивную площадку. 3. Значительно обновили игровой материал в группах в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Дополнился методической литературой педагогический кабинет. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести столы и стулья гр. № 1,2,3,8 2. Произвести частичный ремонт песочниц и веранд. 3. Произвести косметический ремонт в группах. 4. Заменить полы в группе № 1. 5. Выложить полы кафелем в переходах. 6. Приобрести краску, лак, кисточки, растворители, перчатки, веники. 7. Замена оконных блоков

Оказание помощи дошкольному учреждению предприятиями и организациями в период с сентября 2015 г. по май 2016 г. не осуществлялась.

Заведующий МАДОУ Детский сад № 198

Старший воспитатель



Р.Ф. Бикмеева

Л.Р. Сабирова