

Право на жизнь

Чтобы сосредоточить всеобщее внимание на проблемах инвалидов, Генеральная Ассамблея ООН в 1992 году объявила 3 декабря всемирным Днем инвалидов. Все люди на Земле имеют право на полноценную жизнь!

Жизнь ребенка-инвалида не должна ограничиваться инвалидным креслом и детской комнатой, если это позволяет состояние его здоровья. Ему нужно общаться с другими детьми, ходить по возможности в школу и детский сад, посещать кружки и студии, путешествовать, заводить друзей и просто жить, наслаждаясь своим детством. Ребенку с особенностями очень сложно научиться жить в мире среди здоровых людей. Но и здоровым детям порой не просто найти общий язык с такими детьми.

Не надо стесняться своих чувств

Разговаривайте со своими детьми. Они способны понять и усвоить гораздо больше, чем порой мы думаем. Вы встретили в парке ребенка с детским церебральным параличом (ДЦП)? Вернувшись домой, поговорите об этом. Спросите, что испытал ваш ребенок при встрече: жалость, страх, растерянность, пренебрежение, уважение? Расскажите ему, что этот мальчик очень любит гулять. К сожалению, он не может забраться на горку и играть в догонялки, но возможно он очень любит читать и рисовать. И уж точно любит мороженое, как все дети.

Подкрепляем свои слова примерами из жизни

Смотрите передачи по телевизору о людях с ограниченными возможностями, читайте книги. Можно прочитать прекрасную повесть Сергея Михалкова «Фантик». Детям в возрасте от 5 лет уже будет все понятно. Это повесть о маленькой Оле, которая не может ходить. Но она нашла себе друзей, открыла в себе талант и стала радоваться жизни.

Рассказывайте детям, в какой сфере может достичь успеха человек с теми или иными проблемами здоровья. Приводите примеры из жизни. Советский летчик Алексей Маресьев был пилотом самолета с ампутированными ногами. Знаменитый австралийский писатель, певец и актер Ник Вуйчич не имеет ни рук, ни ног. Но у него есть любимая жена, дети, работа и мировое признание. Посмотрите с подростком фильм «Я тоже» с испанским актером Пабло Пинеда в главной роли. Этот фильм рассказывает непростую историю молодого человека с синдромом Дауна. Расскажите ребенку, что такое паралимпийские игры.

Не надо осуждать

Мать любит и принимает своего ребенка таким, какой он есть. Ей не нужны его заслуги и успех. Но она постоянно сталкивается с равнодушием окружающего мира, с осуждающими взглядами и нескончаемой жалостью.

Не можешь кого-то понять — не надо, но и не осуждай, не показывай пальцем.

Почему здоровые дети часто не готовы принять ребенка с особенностями?

Уставшая мама-учительница жалуется папе за ужином, как же ей надоели «эти дебилы». Папа, в свою очередь, раздраженно говорит маме, что «начальник-идиот задержал зарплату». Между делом обсудили, как «сосед-старый шизофреник полночи стучал по батарее», а «олигофрены из пятой квартиры опять накидали окурков в подъезде». Между прочим, все эти обзывательства являются официальными медицинскими терминами. И пока мы используем слова, относящиеся к людям с ограниченными возможностями в качестве обидных слов, чтобы унижить и оскорбить другого человека, не стоит ждать гуманности от наших детей. Бесполезно после таких разговоров в семье, говорить своему ребенку, что тот мальчик с синдромом Дауна ничем не хуже тебя.

Следите за речью. Дети копируют наше поведение. Найдите слова и фразы, которые не будут так сильно ранить особенных детей и их родителей. Уберите слова: «паралитик», «слепой», «глухой», «ненормальный», «неполноценный», «прикованный к постели». Вместо них используйте: «человек с особенностями здоровья», «человек с ограниченными возможностями», «незрячий или слабовидящий», «слабослышащий» и другие.

Детские проблемы — это тоже проблемы

За один день отношения не выстроишь ни с одним человеком. А с особыми детьми все может быть несколько сложнее. Представьте ситуацию: мальчик Костя с синдромом Дауна ходит в обычный детский сад. Вечером девочка Соня жалуется маме: «Мама, а меня Костя сегодня на улице лопатой по голове стукнул!» Что может ответить мама, зная, кто такой Костя? «Доченька, не стоит обижаться на него. Он же дурачок, даун. И вообще держись от него подальше, они и не такое способны!» Конечно, Сонечка послушает, мама же плохого не посоветует, да еще и с подружками поделится. А что стоит сказать маме? Сначала подумать, что бы она сказала, если бы ее дочь стукнул здоровый Вова из соседнего подъезда. Можно сказать примерно следующее: «Лопатой по голове? Тебе, наверное, очень обидно. Больно было? Ну ладно, у всех бывает. Я думаю, он не хотел сделать тебе больно. Постарайтесь все же подружиться!»

Ваш ребенок имеет полное право обидеться на ребенка-инвалида, если он действительно не прав. Все маленькие дети ссорятся и мирятся, дерутся,

плачут и жалуются маме и воспитателям. Ребенок с особенностями не должен быть в стороне от этих детских проблем и переживаний. Кстати, только малыши способны показывать свои истинные чувства, искренне дружить и проявлять симпатию или наоборот.

Сделаем мир добрее с нашими детьми

Учите ребенка простым правилам этикета. Но соблюдайте их сами. Открывайте дверь в магазин старенькой бабушке, уступайте место в автобусе беременной женщине, помогите перейти дорогу незрячему молодому человеку. Учите ребенка видеть проблемы вокруг себя и замечать тех, кому плохо.

Будьте примером для своего ребенка, не бойтесь делать ошибки, умеете извиняться перед своим ребенком. Позволяйте ошибаться себе и ему. И разговаривайте, разговаривайте, разговаривайте...