

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 198
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Методическая разработка
по теме «Путешествие по театрам города Уфы»**

**Разработали: Сабирова Лариса Равилевна, старший воспитатель;
Межетдинова Светлана Мидхатовна, учитель-логопед;
Фоминская Наталья Владимировна, учитель-логопед.**

Уфа - 2017 г.

Методическая разработка по теме: «Путешествие по театрам города Уфы» представляет собой комплекс мероприятий с применением современных педагогических технологий: мультимедиа, видео - трансляции, что способствует культурно-эстетическому, патриотическому развитию дошкольников, оказывает положительное эмоциональное воздействие на воспитание и обучение детей.

Данная методическая разработка может быть использована педагогами в дошкольных образовательных учреждениях при планировании комплекса мероприятий для детей старшего дошкольного возраста с применением инновационных технологий.

Каждый из нас понимает, что будущее нашего общества зависит от подрастающего поколения, от того, каким оно будет. Как оно будет относиться к окружающему миру, к людям, к созданной данным народом культуре, к жизненным ценностям. Возникает вопрос, каким путем мы можем помочь подрастающему человеку найти верные пути вхождения в общество. Каждый человек, живущий на этой земле должен четко представлять хрупкость этого мира, любить планету и все живое на земле. Но любовь начинается с того места, где человек родился. Только прививая любовь к малой родине можно воспитать в подрастающем поколении чувство патриотизма. Фундаментом всестороннего развития дошкольника и воспитание любви к родному городу является целенаправленное изучение культурно-исторических ценностей города, которыми являются наши выдающиеся театры.

Цель методической разработки: Расширить знания и представления дошкольников старшего возраста о родном городе через формирование бережного отношения к культурно-историческим театральным центрам города Уфы.

Задачи:

1. Образовательные:

- Актуализировать знания детей о театрах города Уфы, о театральном искусстве;
- Знакомить детей и привлекать родителей к историческому и культурному наследию города;
- Формировать у детей позитивное и уважительное отношение к родному городу, культуру поведения в театре;
- Познакомить дошкольников с различными видами театра.

2. Развивающие:

- Развивать и активизировать устойчивый познавательный интерес детей к театрам города Уфы;
- Совершенствовать формирование связной речи дошкольников;
- Обогащать и активизировать словарь детей;
- Обеспечить социально-личностное развитие на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- Развивать находчивость, воображение, фантазию.

3. Воспитывающие:

- Воспитывать чувства прекрасного;
- Воспитывать интерес к театральной деятельности, нравственные, эстетические и этнические чувства;
- Воспитывать бережное отношение к родному городу.

Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по ознакомлению с театральным искусством города Уфы

Занятия	Задачи	Создание развивающей среды	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Работа с родителями
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. «Волшебный мир театров»</p> <p>Цель: способствовать развитию эстетической, познавательной, культурной деятельности детей.</p> <p><i>октябрь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию представлений о театральном искусстве; – Познакомить дошкольников с понятием - театр, видами театров, театральными атрибутами, правилами поведения в театре; – Формировать творческую личность 	<ul style="list-style-type: none"> – Театральный уголок с элементами различных видов театра (пальчиковый театр, «би-ба-бо», театр масок, фартучный театр и др.); – Уголок ряженья; – Картинки с иллюстрациями театров; – Презентация «Из чего состоит театр»; – Игра «Сложи картинку»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение рассказов В. Драгунского: «Денискины рассказы «Суббота»; – Беседа об истории возникновения театрального искусства; – Чтение стихотворений: С.Я. Маршак «В театре для детей» – Т.Ю. Григорьева «Волшебный мир – 	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация для родителей «Воспитываем вместе» (воспитание театрала); – Рекомендация родителям: читать детям рассказы про театр.

	<p>ребенка средствами театральной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать эмоциональную сферу; – Развивать связную речи путем составления рассказа по мнемотаблице; – Ввести в понятийный словарь детей термины: сцена, фойе, оркестровая яма, балкон, партер, кулиса, холл, актер, занавес, зритель, билет, аплодисменты, касса, овации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Мнемотаблица «Театр». 	<ul style="list-style-type: none"> театр»» – В. Миодушевский «Театр». – Дидактические игры «Театральное лото», «Театр настроения», «Хорошо или плохо». – Сюжетно-ролевая игра «Играем в театр». – Рисование. Волшебный мир театра» 	
<p>Тема 2. «Театры моего любимого города Уфы»</p> <p>Цель: побуждать интерес к культурно-историческому наследию родного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать формирование представлений о родном городе; – Актуализировать знания детей об Уфе, о театрах города Уфы; – Развивать мелкую моторику детей путем 	<ul style="list-style-type: none"> – Карта города, иллюстрации с видами театров. – Презентация «Достопримечательности и театры моего города» – Создание фотоальбома «Театры Уфы» 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Мой любимый город», «Театры Уфы» – Загадка об Уфе. – Подвижная игра «Раз, два, три - театральная фигура замри». – Дидактическая игра «Найди ошибку». 	<p>Рекомендации родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение достопримечательностей города; – Рассматривание зданий различной архитектуры; – Конкурс макетов «Мой любимый

<p>города. <i>октябрь</i></p>	<p>складывания листа бумаги в виде здания; – Закрепить умения детей грамотно отвечать на вопросы, размышлять; – Воспитывать чувства любви к родному городу, восхищение им; бережного отношения к его красоте; – Ввести в понятийный словарь детей термины: достопримечательность, памятник, архитектура, здание, драматический театр, театр кукол, музыкальный театр.</p>		<p>– Чтение стихотворения «Мой город» Е. Виденеев – Рисование. Волшебный мир театра» – Разучивание песни об Уфе. – Складывание здания в технике оригами.</p>	<p>город»</p>
<p>Тема 3. «Башкирский Государственный драматический театр им. М. Гафури». Цель:</p>	<p>– Дать детям знания о народностях, проживающих в городе Уфа. – Познакомить с культурой башкирского народа. – Обобщать</p>	<p>– Презентация фотографий башкирского театра и театральных постановок. – Театральные костюмы для взрослых и детей. – Создание альбома с</p>	<p>– Беседа с детьми о Башкирском Государственном драматическом театре им. М. Гафури. – Чтение башкирских народных сказок и</p>	<p>Рекомендации родителям: – Прогулка в сквере перед Башкирским Государственным драматическим театром им. М. Гафури,</p>

<p>познакомить с театром как с одним из культурных центров города Уфы, культурным центром башкирского народа</p> <p><i>ноябрь</i></p>	<p>полученные знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать познавательные интересы. – Внести в понятийный словарь: эпос, легенда, наушники, синхронный перевод, гримм. – Воспитывать уважительное отношение к культуре башкирского народа. 	<p>иллюстрациями башкирских музыкальных инструментов</p>	<p>легенд.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций с изображением народных костюмов башкир и башкирских музыкальных инструментов. – <u>Подвижная игра «Юрта»</u> – Разучивание элементов башкирского танца. – Выполнение творческой работы «Башкирский узор» 	<p>рассматривание здания как достопримечательность современной архитектуры города Уфы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение башкирского драматического театра.
<p>Тема 4. «Башкирский государственный театр Кукол».</p> <p>Цель: познакомить с театром, как с одним из центров познавательно-эстетического развития детей в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности и театральному искусству родного города; – Научить выполнять театральные этюды с использованием кукол. – Формировать речевые 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Знакомство с театром-кукол г. Уфы» – Картотека театральных этюдов. – Театральные куклы (би-ба-бо, перчаточные куклы, куклы-марионетки.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Загадки о сказочных персонажах. – Чтение народных сказок, а также отечественных классиков К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, Р. Сефа и др. и их инсценировка. 	<ul style="list-style-type: none"> – Рекомендация родителям - посетить один из спектаклей театра; – Совместная творческая работа с детьми по изготовлению перчаточной куклы по сказке «Теремок».

<p>городе Уфе. <i>декабрь</i></p>	<p>умения: связную речь, грамматический строй – Внести в понятийный словарь: верховая кукла, кукла-марионетка, кукловод, задник, ширма, декорации.</p>		<p>– Изготовление элементов декораций к сказке «Теремок». – Драматизация сказки «Теремок» для детей младшего возраста; – Просмотр театрального представления в ДОУ.</p>	
<p>Тема 5. «Башкирский театр оперы и балета». Цель: познакомить с историей театра, с выдающимся актером Рудольфом Нуриевым, выступавшим на сцене театра. <i>февраль</i></p>	<p>– Познакомить детей с созданием театра. – Учить детей составлять рассказы с помощью мнемотаблиц. – Развивать зрительную память. – Учить детей замечать в городском пейзаже всё красивое, необыкновенное, удивительное. – Воспитывать чувство прекрасного; – Внести в понятийный словарь: балет, опера,</p>	<p>– Разрезные картинки, пазлы: «Щелкунчик», «Золушка», «Буратино» . – Подобрать иллюстрации к операм и балетам. – Презентация по творчеству Рудольфа Нуриева.</p>	<p>– Беседа «Что такое балет и опера?» – Знакомство с творчеством Рудольфа Нуриева. – Чтение: А. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» – Работа с книжкой раскраской. – Составление рассказов с помощью мнемотаблиц. – Слушание музыки: «Детский альбом», «Времена года» П.И.</p>	<p>Рекомендации родителям: – Прогулка по улице Ленина рядом с театром оперы и балета, с целью рассмотрения архитектурного ансамбля, здания, Гостиного двора, фонтана «Семь девушек» и др. – Посещение балета (из репертуара театра).</p>

	балетмейстер, хореограф, прима, композитор, концертмейстер, пуанты, балетная пачка..		Чайковского. – Просмотр отрывка музыкальной сказки «Золушка» – Рисование под классическую симфоническую музыку	
<p>Тема 6.</p> <p>«Государственный академический русский драматический театр Республики Башкортостан»</p> <p>Цель: познакомить с театром как одним из культурных центров города Уфы, культурным центром русского народа</p> <p><i>март</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с культурой русского народа; – Формировать зрительскую культуру, умение адекватно реагировать на сценическое искусство – Воспитывать интерес к театральному творчеству. – Учить детей отвечать полным предложением. – Развивать память, внимание, воображение. – Воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> – Уголок ряженья – Подобрать речевой материал: считалки, загадки, стихотворения, рассказы. – Подобрать подвижные игры. – Презентация «Мы в театре» – Сделать игру «Узнай театр». 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми о Русском драматическом театре; – Дидактическая игра «Собери узор», «Собери целое», «Поможем художнику»; – Подвижные игры: «Золотые ворота»; – Заучивание считалок «Андрей-воробей»; – Дидактические игры: «Полслова», «Узнай по первым звукам»; – Разгадывание кроссворда: «Что 	<ul style="list-style-type: none"> – Творческий конкурс «Театральная афиша»; – Рекомендация родителям: посещение спектакля из репертуара театра.

	<p>любопытность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внести в понятийный словарь: сценарий, репетиция, писатель, режиссер, текст, роль, актер, актриса, афиша. 		<p>есть в театре?»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Просмотр отрывка из спектакля «Снегурочка» 	
<p>Тема 7. «Уфимский государственный татарский театр «Нур»</p> <p>Цель: познакомить с театром как с одним из культурных центров города Уфы и культурой татарского народа.</p> <p><i>апрель</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщить знания детей о народностях, проживающих в городе Уфа; – Познакомить с культурой татарского народа; – Развивать познавательные интересы; – Воспитывать уважительное отношение к культуре татарского народа; – Внести в понятийный словарь: Нур, Шурале, тубетейка, калфак, фартук, жилет. 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация фотографий татарского театра и театральных постановок; – Театральные костюмы для взрослых и детей; – Подобрать стихотворения и рассказы татарских авторов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Театр «Нур» - центр татарской культуры»; – Чтение стихотворения татарского автора Г. Тукая «Театр»; – Чтение народных сказок татарского народа; – Просмотр иллюстраций к театральной постановкам из репертуара театра; – Подвижные татарские народные игры «Сары - буре» (Серый волк), «Буш 	<p>Рекомендации родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прогулка в сквере перед Татарским Государственным драматическим театром «Нур»; – рассмотрение здания как достопримечательности современной архитектуры города Уфы. – Посещение татарского театра и музея в театре.

			урын» (Займи место); – Рисование «Татарский узор»	
<p>Тема 8 Итоговое занятие «Путешествие по театрам г. Уфы» Цель: систематизировать, закрепить и обобщить представления детей о театрах нашего города</p> <p><i>май</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщить знания о театральном искусстве и театральных центрах города; – Совершенствовать умение связно и последовательно высказывать свои мысли; – Активизировать словарный запас; – Развивать интерес к театральной деятельности, путем активного вовлечения детей в игровой сюжет; – Вызвать положительно-эмоциональный отклик; – Формировать эстетический вкус и чувство прекрасного. 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Путешествие по театрам Уфы»; – Мнемотаблица к рассказу «Я люблю театр»; – Музыкальные инструменты; – Народные костюмы: башкирский, татарский, русский; – Волшебная коробка с театральными атрибутами; – Импровизированная костюмерная; – Мультимедиа. 	<ul style="list-style-type: none"> – Итоговая беседа: «Почему я люблю театр»; – Чтение стихотворений; – Разучивание песни; – Разучивание танца; – Детский оркестр с использованием мультимедиа; – Дидактическая игра «Волшебная коробка» - угадай, для чего нужен предмет? 	<p>Рекомендации родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фотовыставка «Мой любимый театр» – Конкурс детского рисунка «Мой любимый театральный персонаж»

Список литературы

1. Антипина Е.А. Театрализованные представления в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 128 с.
2. Щеткина А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет / Под ред. Р.Ф. Горбуновой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 128.: цв.вкл.
3. Пою тебе, любимый город. - Уфа: НМЦ «Педкнига», 2017 г. - 64с.
4. Щеткина А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под ред. Р.Ф. Горбуновой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 144.: цв.вкл.
5. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И, Агзамова З.А Академия детства: Региональная программа, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан. - Уфв: Издательство ИРО РБ, 2016. - 88с.
6. Н.Ф. Сорокина Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. - М.: АРКТИ, 2000. - 160 с.: илл.
7. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России / сост. Т.Н. Доронова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 208 с.
8. Википедия. Интернет-энциклопедия - Режим доступа: <https://www.wikipedia.org/>
9. Официальные сайты театров города Уфы: <http://www.bashopera.ru/>; <http://teatrkuKol-ufa.ru/>; <http://bashdram.ru/>; <http://www.teatrnur.ru/>; <http://www.rusdram.ru/>.