Утверждены
Заведующий МАДОУ Детский сад № 198
_____Бессмертнова О.В.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 198 городского округа город Уфа Республики Башкортостан созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности воспитанников.

Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной и др. Кроме того помещения оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию воспитанника и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в ДОУ создаются условия, приспособленные для использования данной категорией воспитанников.

В МАДОУ обеспечен доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Звонок для вызова работников МАДОУ Детский сад № 198

Для работы с детьми с ОВЗ и/или детьми-инвалидами создаются кадровые условия

В штатном расписании МАДОУ Детский сад № 198 2 учителя-логопеда.

Имеют курсы повышения квалификации:

№	Ф. И. О., должность	Тема КПК	Кол-во часов	Место прохождения КПК
1	Бессмертнова О.В., заведующий	«Инклюзивное образование в соответствии с ФГОС ДО»	108	МБУДО «Учебный центр проф. обучения г.Уфы» ГО г. Уфы РБ
2	Межетдинова Светлана Мидхатовна, учитель-логопед	«Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72	ГАОУ ДПО ИРО РБ
3	Солодикова Елена Юрьевна, воспитатель	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО»	86	ГАОУ ДПО ИРО РБ

В МАДОУ созданы условия для доступа сотрудников к телекоммуникационной сети Интернет.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Материально-техническая база МАДОУ

№ п/п	Наличие социально – бытовых условий	Реквизиты и сроки действия правомочных документов

1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский кабинет;	Лицензия Министерства здравоохранения Республики Башкортостан № ЛО-02-01-004744 от 18.04.2016 г. Бессрочно
2	Общественное питание: - пищеблок, продуктовый склад, холодильный склад, овощехранилище.	Сертификат соответствия № 0133730 с 26.04.2016 по 23.11.2018 г.
3	Объекты физической культуры и спорта: - спортивная площадка; - спортивный зал.	Бессрочно Договор №28888 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда, выданное 21.03.2016г. Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: Детский сад № 198). 04 АД 003953 от 24.09.2012 г. Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: склад) 04 АД 066354 от 29.10.2012 г. Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: гараж) 04 АД 066355 Договор № 28888 безвозмездного пользования (ссуды)
4	Спальные комнаты.	
5	Специальные коррекционные занятия: - кабинеты учителя - логопеда.	
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: - моечные для посуды, прачка, кабинет кастелянши, костюмерная, туалетная комната, электрощитовая.	
7	Помещения социально-бытовой ориентировки: - кабинет зам.зав.по АХЧ, - кабинет делопроизводителя.	
8	Трудовое воспитание: - огород, - цветник.	

9	Досуг, быт и отдых. Объекты для проведения практических занятий: - групповые комнаты – 11; - музыкальный зал - 1;	объектом муниципального нежилого фонда от 21.03.2016 г. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 02 № 007370175 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 007127489
10	Иное: - методический кабинет, - кабинет заведующего,	

В МАДОУ имеются все необходимые средства обучения и воспитания, необходимые для полноценного развития воспитанников, которые могут быть использованы, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду созданы условия для:

- ***физического развития воспитанников:***
  - полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
  - оборудование спортивной площадки;
  - спортинвентарь (бадминтон, баскетбол);
  - оборудование центров двигательной активности в группах;
  - мягкие спортивно-игровые комплексы;
  - спортивная стенка.
- ***художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития:***
  - синтезатор;
  - музыкальный центр — 1;
  - фортепиано - 1;
  - кукольный театр;
  - комплект музыкальных инструментов (народные, ударные, струнные, шумовые, духовые);
  - аудиозаписи;
  - музыкально - дидактические игры: «Музыкальная шкатулка», «Музыкальный светофор», «Весёлые нотки». «Три медведя» и т.д.

- комплекты наглядного и раздаточного материала к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад 198;
- аудиотека — 40 ед.;
- видеотека — 13 ед.;
- библиотечный фонд: методическая литература — 1500 ед.;
    - детская художественная литература -150 ед.;
    - познавательная литература — 50 ед.;
    - энциклопедии и словари — 10 ед.;

Все группы и кабинеты оснащены игровым оборудованием и материалами, развивающими пособиями.

ТСО:

- проектор - 2;
- магнитола - 2;
- видеоплейер «Панасоник» -1;
- ксероксы «Эпсон», «Нр» - 2;
- компьютер – 4;
- принтер - 4;
- сканер НР – 1;
- экран – 1
- и др.

Об организации питания в МАДОУ

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нем, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание

условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Сведения об охране здоровья воспитанников

В МАДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой НОД с повседневной жизнью детей в детском саду.

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

№ п/п	**Вариант режима дня**	**Компоненты**
1	Период адаптации детей в ДОУ	Режимные моменты (сон, питание и т.д.) выстраиваются в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
2	Хорошая погода	Прием детей в весенне-осенний период осуществляется на воздухе.
3	Плохая погода	1. Организация прогулки в помещении. Физкультурный и музыкальный залы хорошо проветриваются, в них открываются фрамуги или приоткрываются окна. В определенные для каждой группы часы дети, соответственно одетые, приходят в них поиграть. В это время в групповой проводится сквозное проветривание. 2. Смена помещений.
4	Каникулы и дни «здоровья»	1. В каникулы и дни «Здоровья» увеличивается длительность прогулок. 2. Непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуется досуговая деятельность с танцами, играми по сказочному сюжету. Например, "День театра", "Путешествие по сказкам", "Юный художник", "Неделя здоровья" и т. п.
5	Летний оздоровительный	1. НОД по физической культуре и музыке проводится на свежем воздухе.

	период	2.Увеличение прогулки до 6 часов в день.
6	Дни карантина и период повышенной заболеваемости	1.Выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий. 2.Снижаются физическая и интеллектуальная нагрузки. 3.Увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

При распределении *образовательной нагрузки* педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). *Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: д*ля детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна.. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ

МОНИТОРИНГ				
1. 2.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все группы	2 раза в год	Старшая медсестра, воспитатели. Инструктор по физкультуре, воспитатели.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
1.	Утренняя гимнастика.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп или инструктор по физкультуре.
2.	Физическая культура • в зале • на воздухе	Все группы: II младшая, средняя. Старшая, подготовительная. Старшая, подготовительная	3 раза в неделю 2 раза в физкультурном зале (в 1 младшей группе - в группе) 1 раз на свежем воздухе	Инструктор по физкультуре, воспитатели
3.	Гимнастика после дневного сна.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика пальчиковая.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, педагоги доп. образования.
5.	Гимнастика дыхательная.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6.	Гимнастика для глаз.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7.	Гимнастика артикуляционная.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9.	Динамические паузы во время образовательной деятельности.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10.	Пешие прогулки, походы.	Старшие, подготовительные	1 раз в мес.	Воспитатели
11.	Подвижные игры.	Все группы	2 раза в день	Воспитатели

12.	Физкультурные упражнения на прогулке.	Старшие, подг.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультурные досуги.	Все, кроме группы раннего возраста	1 - 2 раза в месяц	Инструктор по физкультуре
14.	Спортивные праздники.	Все, кроме группы раннего возраста	2 – 4 раза в год	Инструктор по физкультуре
15.	Неделя здоровья.	Все, кроме группы раннего возраста	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, ст. медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели
16.	Каникулы.	Все группы	1 раз в год (Январь)	Все педагоги
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Организованная образовательная деятельность.	II младшая, средняя, старшая, подг.	Ежемесячно по расписанию	Воспитатели
2.	Формирование культурно – гигиенических навыков в режимных моментах.	Все	Ежедневно	Воспитатели, пом. восп.
3.	Беседы, художественная изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни, положительном влиянии физической культуры на	Все	По плану воспитателя	Воспитатели

	организм человека.			
4.	Организация сюжетно – ролевых игр «Больница», «Скорая помощь», «Аптека» и др.	Все, кроме группы раннего возраста		Воспитатели
5.	Обучение приемам самомассажа.	Старшие, подг.	По плану воспитателя	Воспитатели, ст. медсестра
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия.	Все группы	В течение года	Ст. медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями).	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции.	Ст. медсестра Воспитатели
3.	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание.	По показаниям и назначениям врача	В течение года	Старшая медсестра
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия.	Все группы	Использование музыкального сопровождения во время непосредственно образовательной художественной деятельности, во время физкультуры, НОД по экологии, утром и перед сном.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, ПДО по экологии.

2.	Психогимнастика.	Старшие, подготовительные	1-2 раза в неделю	Воспитатели, педагог – психолог.
3.	Самомассаж.	Старшие, подготовительные	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время	Воспитатели.
4.	Фитонцидотерапя (лук, чеснок).	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания.	Ст. медсестра, помощники воспитателей.

Сведения

о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно – лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования, (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и ГПС
1	450054, г. Уфа, Октябрьский район, проспект Октября 61, корпус 3.	Типовой проект 1966г. Общая площадь 1984,3 кв.м	Оперативное управление	г. Уфа КУМС г. Уфы	Постановление Главы Администрации г. Уфы РБ № 4162 от 15.12.2015 г. Договор безвозмездного пользования земельным участком № 204 БСП-18	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000 М.000332.02.16 от 16.02.2016 г.

					Договор № 28888 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 21.03.2016 г.	Заключение противопожарной службы № 106/02 от 07.04.2015 г.

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.
Заведующий МАДОУ Детский сад № 198 _____ Бессмертнова О. В.

М.П.