**Аналитический отчёт по работе специалистов с детьми с ОВЗ.**

Анализ реализации АООП МАДОУ Детский сад № 198 за 2021-2022 учебный год

**1. Аналитический отчёт по работе специалистов с детьми с ОВЗ.**

Цель - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, педагогов работающих в группе и родителей (законных представителей) дошкольников.

Педагогический коллектив ДОУ представлен воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, медсестрой, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем, заведующим.

В 2021-2022 учебном году работа с детьми с ОВЗ проводилась в соответствии с тематическим планом.

Формы работы с детьми:

- Заведующий - разработка локальных актов. Организация работы группы для детей с ТНР компенсирующей направленности. Взаимодействие со специалистами, с семьей.

- Старший воспитатель - разработка локальных актов. Организация работы

- группы для детей с ТНР компенсирующей направленности. **Взаимодействие со специалистами, с семьей.**

Учитель-логопед - фронтальные и индивидуальные логопедические занятия, индивидуальная работа. Итоговое занятие для родителей. Заполнение документации. Обследование уровня развития речи детей (сентябрь, май). Взаимодействие с семьей: анкетирование, опрос, родительское собрание, консультирование, беседы.

Воспитатели - занятия по всем разделам в соответствии с тематическим планом; фронтальные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа по автоматизации звуков. Организация детской деятельности в режимных моментах в соответствии с тематическим планом. Заполнение документации. Мониторинг динамики уровня развития речи детей (сентябрь, май). Взаимодействие с семьей: анкетирование, родительское собрание, консультирование, беседы, совместные праздники.

Медсестра - медицинское сопровождение. Заполнение документации.

Педагог-психолог Диагностика. Тестирование. Коррекционные занятия

с детьми. Заполнение документации.

Музыкальный руководитель - музыкальные занятия в соответствии с тематическим планом: праздники, досуги, логоритмика.

Инструктор по физической культуре - физкультурные занятия в соответствии с тематическим планом: праздники, досуги, квесты.

**2. Анализ качества реализации Адаптированной образовательной**

программы дошкольного образования для воспитанников, с ТНР МАДОУ Детский сад № 198.

Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ Детский

сад № 198 разработана Творческой группой педагогов детского сада.

Программа разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, разработана настоящая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ТНР, приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, согласно их возрастным и индивидуальным особенностям по основным направлениям:

физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и

художественно-эстетическому.

В Программе указаны цель, задачи, принципы в соответствии с ФГОС ДО.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с ТНР в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание им помощи в освоении основной образовательной программы ДОУ.

Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;

- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в

том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,

формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного

общего и начального общего образования.

Настоящая программа позволила наиболее рационально организовать работу группы для детей с ТНР, сэкономила время воспитателя и учителя- логопеда на подготовку к организованной групповой деятельности, определила индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечила единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, интегрировала детей в образовательном учреждении и способствовала освоению ими программы, создала предпосылки для дальнейшего обучения. Все задачи программы выполнены, цель достигнута.

Педагогический коллектив был ознакомлен со «Справкой по итогам реализации АООП МАДОУ Детский сад № 198 за 2021-2022 учебный год» наитоговом Педагогическом совете № 5 от 25.05.2022 г.