

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета МАДОУ
Детский сад № 198
Протокол № 1 от 26.08.2024г.
Приказ № 14-в от 05.08.2024г.
Заведующий МАДОУ Детский сад № 198
Бессмертнова О.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 198 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации образовательной программы ДООУ

Учебный план МАДОУ Детский сад № 198 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- На основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», решением педагогического совета (протокол от 25.08.2023 № 7)

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- ФОП.

Учебный план МАДОУ детского сада № 198 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 г. в МАДОУ Детский сад № 198 функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста (2-3 года) Младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Старшая комбинированная группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе комбинированная группа (6-7 лет)

Разновозрастная группа с изучением татарского языка (4-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе ДОУ.

Программа разработана с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МАДОУ Детский сад № 198 соответствует Уставу МАДОУ, образовательной и парциальным программам, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие: формирование первичных ценностных представлений; развитие коммуникативных способностей; развитие регулятивных способностей; формирование социальных представлений, умений и навыков.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: развитие когнитивных способностей; формирование элементарных математических представлений; конструктивно - модельная деятельность; ознакомление с окружающим миром.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальное развитие; театрализованная игра.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые, фронтальные), с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе ДОУ, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ Детский сад № 198 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть, учитывающая направление ДОУ, представлена парциальными программами:

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.

- «Земля отцов: программа – руководство» Гасанова Р.Х.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

- В.А. Петрова «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни). Издательство: Центр «Гармония», 1998г.

- Зарипова З.М. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» - Казань, 2013 г.

В летний период учебные занятия не проводятся, за исключением художественно - эстетического направления (Рисование, Музыка, Лепка/Аппликация, Ручной труд). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 198
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РБ.
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Возрастные образовательные нагрузки

Возраст детей, в годах	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность условного учебного часа, в минутах	8-10	13-15	20	20-25	28-30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю, в часах	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч

1.Блок базовых образовательных областей (инвариантная) обязательная часть

Образовательные области	Количество часов в неделю				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физическое развитие. Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1	1	1	1	1
Развитие речи. Художественная литература	2	1	1	2	2
Познавательное развитие. Математическое развитие		1	1	1	2
Познавательное развитие. Конструирование	0,5		0,5	1	1
Художественно - эстетическое развитие: рисование	1	1	1	2	2
Художественно - эстетическое развитие: лепка	0,5		1		
Художественно - эстетическое развитие: аппликация			0,5		
Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация		1		1	1
Художественно - эстетическое развитие: музыка	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	ежедневно				
итог по блоку у уч. час. в нед.	10	10	11	13	14
Об. астроном. время					
Количество занятий в год					
Области и курсы					
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физическое развитие. Физическая культура.	108	108	108	108	108
Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	36	36	36	36	36
Речевое развитие. Развитие речи и основы грамотности	72	36	36	72	72
Познавательное развитие: математическое развитие		36	36	36	72
Познавательное развитие: конструирование			18	36	36
Художественно - эстетическое развитие: рисование	36	36	36	72	72
Художественно - эстетическое развитие: лепка	36		36		
Художественно - эстетическое развитие: аппликация			18		
Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация		36		36	36

Художественно-эстетическое развитие: музыка	72	72	72	72	72
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Игры-занятия со строительным материалом	ежедневно				
Игры-занятия с дидактическим материалом	ежедневно				
итог по блок у уч. час. в год	360	360	396	468	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности	ежедневно				
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно				
Дежурства	ежедневно				
Прогулки	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно				

Расчёт соотношения обязательной и формируемой частей Программы в форме ООД

2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
1 вариант: 1 ООД – 15 мин (9 минут -60%; 6 минут- 40%); 2 ООД – 30 мин (18 минут – 60%, 12 минут - 40%);	1 вариант: 1 ООД – 20 мин (12 минут -60%; 8 минут- 40%); 2 ООД – 40 мин (24 минут – 60%, 16 минут - 40%);	1 вариант: 1 ООД – 25 мин (15 минут -60%; 10 минут- 40%); 2 ООД – 50 мин (30 минут – 60%, 20 минут - 40%);	1 вариант: 1 ООД – 30 мин (18 минут -60%; 12 минут- 40%); 2 ООД – 60 мин (36 минут – 60%, 14 минут - 40%);

Время, затраченное на реализацию образовательной программы, составляет 10,5 часов (630 минут): Расчет производится определением пропорции:

630 мин. - 100%

Обязательная часть = 6 часов 18 минут (378 минут)

378 мин - X %

X = 60%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (например: 40%) = 4 часа 12 минут (252 минут)

252 мин. - X %

X - 40%

Объем образовательной нагрузки обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (в неделю)

Возрастные группы	1 младшая		2 младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	Мин.	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во
ООД	Обязательная часть									
	10	0,5	15	0,5	20	0,5	20	0,5	30	0,5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Социально - коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим)	10	0,5	15	0,5	20	0,5	20	0,5	30	0,5
	Обязательная часть									

Познавательное развитие. (Математическое развитие)	10	0,5	15	0,5	10	0,5	10	0,5	30	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
			15	0,5	10	0,5	10	0,5	30	1
	Обязательная часть									
	10	1	15	0,5	20	0,5	20	1	30	1

Речевое развитие	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	10	1	15	0,5	20	0,5	20	1	30	1
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Обязательная часть									
	10	0,5	15	0,5	20	0,5	20	1	30	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	10	0,5	15	0,5	20	0,5	20	1	30	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Обязательная часть									
	10	1	15	0,5	20	0,5	20	0,5	30	0,5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Обязательная часть									
			15	0,5	20	0,5	20	0,5	30	0,5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Обязательная часть									
	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Физическое развитие. Физическая культура.	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1
	Обязательная часть									
	10	2	15	2	20	2	25	2	30	2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1

Объем образовательной нагрузки обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (в неделю)

№ п/п	Наименование группы	Обязательная часть (кол-во, мин) 60 %	Часть формируемая участниками образовательных отношений (кол-во, мин) 40%	Всего
1	1 младшая группа	6 – 60 мин.	4 – 40 мин.	10 – 100 мин
2	2 младшая группа	6 – 90 мин.	4 – 60 мин.	10 - 150 мин.
3	Средняя группа	7 – 140 мин.	4 – 80 мин.	11 – 220 мин.
4	Старшая группа	8 – 160 мин.	5 – 100 мин.	13 - 305 мин.
5	Подготовительная к школе	9 – 270 мин.	5 – 150 мин.	14 – 420 мин

Расчет соотношения обязательной и формируемой частей Программы на год по направлениям развития детей

- если 32 занятий в год, то 19 занятий – 60%; 13 занятий - 40 %;
- если 64 занятий в год, то 38 занятий – 60 %; 26 занятий – 40%
- если 96 занятий в год, то 57 занятий – 60%; 39 занятий

Прошито и пронумеровано
лист(ов)

Заведующий

Мурому Детский сад № 198
Бессмертная О.В.

