

ПРИНЯТО
решением
Педагогического Совета
Протокол №1
от 28.08.2025 г.



СОГЛАСОВАНО
на общем родительском собрании
МАДОУ Детский сад №198
Протокол №1 от 03.09.2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №198
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Уфа, 2025 г.

Содержание

Введение	4
I Целевой раздел	7
1.1. Пояснительная записка	7
1.1.1. Цели и задачи Программы	8
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	9
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	10
1.3 Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	11
1.4 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	15
1.5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
II Содержательный раздел	22
2.1. Пояснительная записка	22
2.2. Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях	23
2.2.1 Социально- коммуникативное развитие	23
2.2.2 Познавательное развитие	27
2.2.3 Речевое развитие	29
2.2.4 Художественно-эстетическое развитие	32
2.2.5 Физическое развитие	35
2.3 Взаимодействие педагогических работников с детьми	39
2.4 Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся	40
2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР	41
2.6 Программа коррекционно - развивающей работы	43
2.7 Рабочая программа воспитания	49
2.7.1 Пояснительная записка	52
2.7.2 Цели, задачи и принципы Программы	53
2.7.3 Общности (сообщества) дошкольной организации	55
2.7.4 Деятельности и культурные практики в дошкольной организации	57
2.7.5 Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания	57

2.7.6 Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	59
2.7.7 Особенности реализации воспитательного процесса	66
2.7.8 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в процессе реализации Программы воспитания	67
2.8 Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ	68
2.8.1 Организация коррекционно-развивающей работы в средней логопедической группе	68
2.8.2 Организация коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе	96
2.8.3 Организация коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе	134
III Организационный раздел	195
3.1. Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР	195
3.2. Организация развивающей предметно – пространственной среды	196
3.3 Описание развивающей предметно-пространственной среды	198
3.4 Кадровые условия реализации Программы	202
3.5 Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образовательного учреждения	202
3.6 Профессиональное развитие педагогических работников	203
3.7 Аттестация педагогов дошкольного образования	204
3.8 Финансовое обеспечение Программы	204
4.3.9 Материально-техническое обеспечение Программы	204
3.10 Распорядок дня, организация режимных моментов	206
3.11 Перечень нормативных и нормативно-методических документов	208